

Mise en place d'un programme d'actions éducatives expérimental en vue d'améliorer la santé des patients psychotiques sur l'hôpital Ed. Toulouse

S. Honoré ¹, C. Bérenguer ², M Coen ³, S. Dauphin ⁴, M. Hodgkinson ³

- ¹ Service Pharmacie, ² Pôle psychiatrie adulte secteur 13G14; ³ Pôle psychiatrie adulte secteur 13G16;
- ⁴ diététicienne, Equipe infirmière secteur 13G16 Centre Hospitalier Edouard Toulouse, Marseille

Introduction

Le territoire desservi par notre établissement décline une population en grande précarité économique, culturelle et sociale, au réseau sanitaire public fonctionnant à flux tendu et en situation d'inégalité d'accès aux soins. De plus, les personnes souffrant de troubles psychotiques représentent un sous-groupe aux co-morbidités multiples et ayant une espérance de vie diminuée de plus de dix ans par rapport à la population générale.

Méthode

La mise en place d'un programme d'éducation thérapeutique adressé à des patients psychotiques stabilisés a pour principal objectif d'améliorer leurs connaissances et leurs performances cognitivo-sociales nécessaires à une qualité de vie satisfaisante. Un groupe pluridisciplinaire, regroupant psychiatres, infirmiers, cadre supérieur de santé, pharmacien et diététicienne, tous formés à l'éducation thérapeutique ont créé un **centre ressource** et élaboré un **programme global**. Une première session expérimentale a été réalisée au sein d'un des secteurs du centre hospitalier Edouard Toulouse.

Module Alimentation

4 séances de 1h30 à 2h00 (nov 2011) 6 patients inscrits, 5 à 6 présents **Objectif**: développer des connaissances afin de mieux manger **Outils**: cartes « aliments », emballages alimentaires, livre recettes, atelier courses et cuisine

Module Qualité de vie

3 séances de 1h30 à 2h00 (fev/mars 2012) 7 patients inscrits, 4 à 5 présents **Objectif**: permettre une meilleure intégration psycho-sociale **Outils**: jeu de cartes, jeu de rôles, documentation réseaux associatifs locaux

Premier programme expérimental (novembre 2011 - avril 2012)



Module Maladies Mentales

3 séances de 1h30 à 2h00 (jan/fev 2012) 6 patients inscrits, 5 à 6 présents **Objectif**: mieux connaître sa maladie, ses symptômes et leurs conséquences afin de mieux se prendre en charge **Outils**: jeu de cartes, film, jeu de rôles, plaquettes informations sur les maladies mentales

Module Médicament

3 séances de 1h30 à 2h00 (avril 2012) 8 patients inscrits, 4 à 5 présents **Objectif**: mieux connaître son traitement, améliorer l'observance **Outils**: boites de médicaments, film, jeu de cartes, piluliers, fiche d'informations sur les psychotropes

Evaluation du Programme Bilan entre professionnels et patients (juin 2012)



Modifications apportées

-Modifications des titres des modules : proposition de nouveaux titres par les patients

-Proposition de regrouper les modules 2 par 2 et augmenter l'intervalle de temps entre 2 modules pour une meilleure intégration

-Modification du bilan éducatif partagé -Modification du questionnaire d'évaluation

Calendrier Session 2012-2013

Nov – Dec 2012 :

Module : *Reconnaître sa maladie* Module : *Autour du Médicament*

<u>Mars - Avril 2013 :</u> Module : *Mieux manger* Module : *Mieux vivre au quotidien*

Conclusion

L'implication de « patients experts » dans l'élaboration et l'évaluation de ce programme a été aussi enrichissante pour eux que pour les soignants, et le projet aujourd'hui est de poursuivre ce travail en le proposant aux secteurs adultes intéressés dans notre établissement.