



Les séances d'information sur les médicaments en pédopsychiatrie

Dr S. Dizet¹, Dr C. Pichet², Dr G. Madinier³, Dr V. Varnier⁴

^{1,4} Service pharmacie, ^{2,3} Service pédopsychiatrie

Centre Hospitalier Spécialisé (CHS) de Sevrey, 55 rue Auguste Champion, 71331 Chalon sur Saône, France

Contexte - Problématiques du CHS

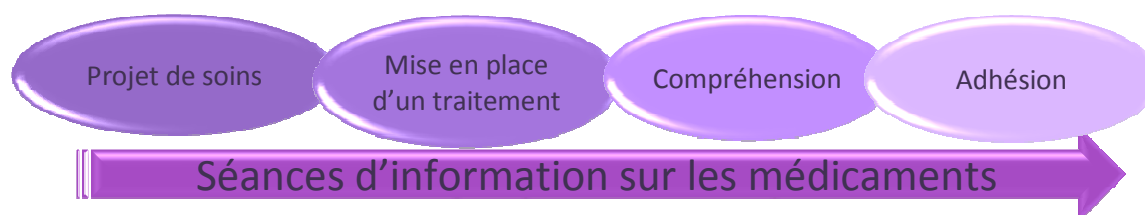
La mise en place d'un traitement psychotrope dans une unité de soins de pédopsychiatrie s'inscrit dans un projet de soins structuré autour de l'enfant. Elle doit s'accompagner d'une information claire au sujet des bénéfices, limites et conséquences d'une telle médication. Cette information doit être adaptée à l'enfant, tant par son contenu que par sa forme, afin qu'il puisse comprendre et adhérer à son traitement.

Objectifs

Informer les enfants sur leurs traitements
Améliorer la compréhension et l'adhésion de l'enfant à son traitement

Axes d'amélioration attendus

Améliorer l'impact pharmaceutique dans la prise en charge des patients par une meilleure information sur la thérapeutique.



Méthodologie

Au CHS de Sevrey, des séances d'informations sur les médicaments sont proposées ponctuellement à des enfants hospitalisés en pédopsychiatrie.



Support éducatif :

Jeu de l'oie avec des questions sur divers thèmes en relation avec les médicaments

Public :

- enfants de 12 à 17 ans, tout trouble psychiatrique confondu,
- en hospitalisation complète ou séquentielle,
- orientés par leur pédopsychiatre référent

Intervenants : infirmier, pharmacien

Lieu : unité de soins de pédopsychiatrie

Durée : 1 h 30

Que penser des informations sur les médicaments que l'on trouve sur internet ?

Je tousse, je vais chercher un sirop à la pharmacie. Dois-je parler de mon traitement ?

Avec mon traitement, j'ai la tête qui tourne. Que fais-je ?

Résultats - Discussion

De janvier à juin 2012, trois séances d'informations ont été réalisées, avec deux à trois enfants par séance. Une synthèse de chaque séance est faite par le pharmacien et présentée au cours de la réunion clinique du service.

Ces séances permettent de compléter l'information donnée aux enfants par le médecin psychiatre et les infirmiers(ères). Elles sont l'occasion d'instaurer un dialogue avec ces jeunes patients, en particulier sur leurs idées reçues au sujet des traitements. L'information est axée sur les médicaments antipsychotiques, antidépresseurs et anxiolytiques. Nous traitons aussi l'automédication, la prise en charge des troubles du sommeil et l'incidence de la consommation de drogues. Les enfants abordent directement les thèmes qui les intéressent, comme la fiabilité des données que l'on trouve sur internet, l'intérêt des forums de discussion, les effets de l'alcoolisation massive sur les médicaments ou l'influence des traitements sur la personnalité.

A l'avenir, le support éducatif sera confectionné par les enfants et des jeux informatiques pourraient être développés.

Conclusion

Ces séances d'informations sur les médicaments offrent aux enfants un espace de parole où ils peuvent s'exprimer librement sur les produits de santé et avoir des réponses fiables à leurs questionnements. Ainsi, les médications sont mieux comprises et acceptées par ces enfants. D'autre part, ce travail a concouru à l'intégration des pharmaciens dans l'équipe soignante de pédopsychiatrie et à la mise en place d'une collaboration avec les médecins pédopsychiatres.