Education Thérapeutique en santé mentale :

Quels points de vigilance et spécificités*?

*spécificités notamment dues à la pathologie du patient et à l'histoire institutionnelle de la psychiatrie

Une relation soignant-soigné équilibrée et complémentaire

Développer un « en-commun » entre le patient et le soignant, afin de diminuer la possible asymétrie relationnelle qui peut exister en santé mentale.

Cela nécessite de prendre en compte :

- la notion de dépendance du patient au soignant,
- la possible opposition de la personne,
- la notion de crise,

Une démarche qui vise à maintenir ou améliorer la qualité de vie du patient

Être attentif:

- au poids du diagnostic,
- aux regards des autres,
- au sentiment de culpabilité vis-à-vis de sa pathologie,
- à la place de l'entourage,
- ...

Une démarche centrée sur la communication et le partage d'information

Être transparent et explicite avec la personne concernée sur les différentes étapes de la prise en charge éducative :

- les objectifs travaillés,
- les séances proposées,
- le début et la fin de la prise en charge
- ...

Une démarche qui vise à rendre le patient plus autonome dans son quotidien, patient «libre-arbitre»

Construire une démarche éducative prenant en compte des facteurs qui peuvent altérer cette autonomisation :

- l'hospitalisation sous contrainte,
- le déni de la maladie,
- -

Une démarche qui vise à développer et renforcer les compétences du patient

Prendre en compte les possibles troubles de la concentration, de la mémorisation et/ou du raisonnement dans la manière d'appréhender le développement des compétences.

Envisager:

- des séances courtes et répétés,
- l'utilisation d'outils ou techniques d'animation adaptés,
- la co-animation
- ...

Une démarche qui vise à aider le patient à maintenir dans la durée les compétences acquises

Être attentif aux différents facteurs qui peuvent influencer le maintien des acquis :

- le déni de la maladie,
- la projection sur l'autre,
- l'influence de l'entourage,
- les addictions et comorbidités associées

Privilégier une évaluation individuelle et personnalisée avec la personne concernée pour faire le point sur son parcours

Une évaluation régulière

de la situation avec le patient

