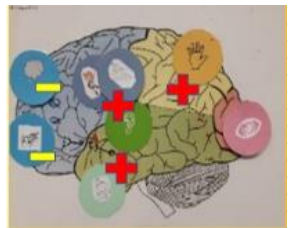
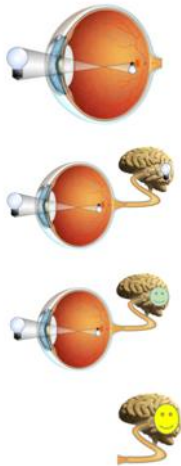


Contexte :
Nouveau programme ETP pour des patients adolescents et jeunes adultes suivis en psychiatrie ⁽¹⁾ :
seulement 3 séances collectives animées par un binôme pharmacien/ infirmière, avec un bilan éducatif partagé en amont, et une évaluation finale.



Séance 1: Focus sur le fonctionnement cérébral
les différentes aires du cerveau en lien avec la symptomatologie,
→ actions souhaitées des médicaments.

Eto upaja Séance 1



Séance 2: Repérer les effets bénéfiques des psychotropes par rapport aux symptômes
Outils : boîtes vides de médicaments à mettre en lien avec des cartes désignant les différentes classes pharmacologiques + questions sur les drogues et leurs interactions avec les traitements.



Séance 3 : Détecter les effets indésirables et comment y remédier
Outil : jeu de cartes sur le format « 1000 bornes », pour faire participer tous les patients:
avec cartes: « Effet Indésirable »
« Résolutions Effet Indésirable »
« Points ».



Objectif :
Evaluer ce nouveau programme pour une patientèle d'adolescents et jeunes adultes souffrant de troubles psychiques.

Matériel et méthodes :

Caractéristiques groupe patients

- Recueil qualitatif selon 3 critères
- Assiduité aux séances
 - Questionnaire de satisfaction à réponses ouvertes
 - Questionnaire d'évaluation des acquis

Résultats :

Bilan éducatif partagé réalisé pour 25 patients âgés de 17 à 25 ans

Entretien final avec 23 patients

2 perdus de vue

5 sessions durant 2 ans

Diagnostics évoqués dans le Dossier Patient

- Personnalité borderline,
- trouble psychotique avec symptômes schizophréniques
- réaction mixte anxieuse et dépressive
- Idées suicidaires
- Episode dépressif borderline
- épisode dépressif dû à la dépendance du cannabis
- Difficulté liée à des situations psychosociales
- troubles mentaux et du comportement liés à l'utilisation de l'alcool
- schizophrénie indifférenciée
- trouble psychotique aigu d'allure schizophrénique

1-Participation aux séances :

3 séances:
72% : 18 patients

Au moins 2 séances:
92% : 23 patients

2-Questionnaire de satisfaction :

Programme apprécié des jeunes patients, qui disent avoir acquis des connaissances sur le cerveau, les psychotropes, l'intérêt des bien prendre son traitement, ainsi que l'importance de bien communiquer ses symptômes au psychiatre.



3-Concernant l'évaluation des acquis (pour 23 patients) :

Thèmes	Nombre de réponses correctes
Aires cérébrales en lien avec les symptômes	1/23 (78%)
Reconnaissance des effets recherchés des différentes classes de psychotropes	20/23 (86%)
Effets de la consommation du cannabis/alcool par rapport aux symptômes et traitement	18/23 (78%)
Gestion des effets secondaires, y compris potentiellement grave comme la fièvre et la constipation	20/23 (86%)

Discussion/Conclusion :

- Réaliser un programme pour les jeunes n'est pas simple car le diagnostic médical n'est pas définitif, leur expérience de la maladie et des médicaments récente. Les séances collectives sont importantes pour les aider à s'exprimer.
- Les patients n'identifiant pas bien leurs symptômes, il paraît primordial de commencer par une séance sur le fonctionnement cérébral en lien avec les symptômes, d'autant plus que ces jeunes sont curieux et demandeurs de comprendre le fonctionnement des médicaments (bilan éducatif partagé). Notre façon d'aborder le fonctionnement cérébral et les symptômes pour ensuite les relier à l'action des médicaments paraît adaptée.
- Ce programme est adaptable aussi à des patients n'ayant pas eu de symptômes psychotiques (patients avec des symptômes dépressifs) même si une version plus adaptée pourrait être à envisager dans le futur.