

Formation ARSIMED

Apprendre à Reconnaître les Signes de la maladie et les MEDICAMENTS
Programme d'Éducation thérapeutique du patient

Année 2022

Intitulé de l'action de formation : Formation à la pratique du programme d'éducation thérapeutique du patient : les Ateliers ARSIMED®

Durée en jours : 2 jours

Durée en heures : 14 heures

Découpage pédagogique : 2 jours consécutifs

Contexte : Public maximum 15 à 20 personnes, équipe pluridisciplinaire (si possible au moins 1 médecin et 1 pharmacien).

Prérequis : que l'équipe intéressée soit formée aux bases de l'éducation thérapeutique du patient (minimum 40 heures de formation théorique) – indispensable pour autorisation ARS du programme.

Objectif professionnel : Former des formateurs (équipe pluridisciplinaire) au programme les Ateliers ARSIMED® c'est-à-dire :

Objectifs opérationnels :

1. Savoir faire un diagnostic éducatif : patient ou famille
2. Savoir utiliser la méthode de motivation EEAP et la cohérence cardiaque
3. Savoir utiliser les outils ARSIMED® :
 - En direction des patients (module maladie et/ou traitement) : technique des jeux de rôle et de résolution de problèmes
 - En direction des familles (module famille) : mêmes techniques, avec la cohérence cardiaque, exercices expérientiels et utilisation des métaphores
4. Permettre l'animation autonome des ateliers ARSIMED pour la schizophrénie avec les différents outils du kit
5. Savoir mettre en œuvre la démarche d'évaluation tout au long des séances d'ETP

Intervenant(s) : Dr. Emmanuel Augeraud, psychiatre et Dr Claire Pollet, pharmacien, Praticiens Hospitaliers



Les Ateliers ARSIMED® schizophrénie



Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement :

- Présentation et débriefing
- En direction des patients : technique des jeux de rôle et de résolution de problèmes
- En direction des familles : mêmes techniques, avec la cohérence cardiaque, exercices expérimentiels et utilisation des métaphores

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :

- Recueil des attentes de chacun en début de formation et suivi de celles-ci tout au long de la formation.
- Dossiers / documents remis aux stagiaires
- Fiches d'évaluation de mise en situation

Modalités d'évaluation :

Evaluation formative : quizz en début et en fin de formation

Evaluation qualitative en 2 temps :

- Oralement, « à chaud », en groupe à la fin de la formation
- Par écrit : questionnaire d'évaluation de la formation
- A distance : évaluation « à froid » de la formation

Jour 1

- Accueil à 9 heures
- Présentation des intervenants
- Présentation des membres du groupe
- Exercice de cohérence cardiaque
- Savoir faire un diagnostic éducatif en psy et comprendre les évaluations du programme
- Comprendre et savoir utiliser le module maladie/traitement

Jour 2

- Comprendre et savoir utiliser le module famille
- Mise en œuvre des modules
- Présentation des différentes séances en restitution
- Démarche institutionnelle de mise en place du programme
- Clôture du séminaire
- Temps administratif pour les questionnaires d'évaluations
 - Evaluation des acquis
 - Evaluation de la formation
- Fin de la formation

